

# **Кабинет психологической регуляции для студентов с ОВЗ «Территория психологического комфорта»**

## **Проект в номинации**

Управление качеством медицинской помощи: изменение стереотипов

## **Организация**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Белебеевский медицинский колледж»

## **Участники проекта**

### **Хайруллин Радмир Мугалимович**

Директор

Белебей

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Белебеевский медицинский колледж»

### **Имаева Гульнара Дагировна**

Педагог-психолог

Белебей

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Белебеевский медицинский колледж»

---

Создание оптимальной психологической среды, обеспечивающей помощь в адаптации категории студентов с ОВЗ к учебно-воспитательному процессу с учетом медико-психологических особенностей инвалидизирующего заболевания и, как следствие, подготовка студентов к дальнейшей профессиональной деятельности

## **Описание проекта**

### **Описание проблемы и сложностей ситуации, которая потребовала решения**

Профессиональное обучение инвалидов – это важная сфера образования, позволяющая людям с ограниченными возможностями обрести независимость и экономическую самостоятельность, обеспечить возможность интеграции их в общество. Действующие льготы при поступлении в учебное заведение не

снимают проблему получения образования студентов с ОВЗ, возникают финансовые, социальные и психологические барьеры. Условия, необходимые для беспрепятственного обучения часто отсутствуют или недостаточны.

**Актуальность проекта** заключается в необходимости разработки практических решений по вопросам профессиональной подготовки студентов с ограниченными возможностями здоровья, а также социальной необходимостью, государственным заказом на осуществление инклюзивного образования. 2024 год в Башкирии объявлен Годом заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья (Указ Главы Республики Башкортостан от 25 декабря 2023 года № УГ-1173) <http://publication.pravo.gov.ru/document/0200202312290013>

По словам Главы республики Р.Ф.Хабирова в будущем году особенное внимание уделят поддержке семей с детьми-инвалидами, людям с инвалидностью трудоспособного возраста, организации их занятости, профессионального обучения, созданию доступной среды, социальной инфраструктуры, систем реабилитации и социализации.

В настоящее время кабинет психологической регуляции с современным набором оборудования может стать ведущим инструментом, обеспечивающим полноценное психологическое здоровье студентов с ОВЗ. Оптимизация психологического состояния обеспечивается в специальном помещении следующими техниками: психодиагностическим обследованием, упражнениями релаксации, арт-терапией, психологическими консультациями, тренингами, проведением сеансов аутогенной тренировки, свето-, звуко-, музыка-, арома- и цветотерапией, а также применением специализированной аппаратуры для коррекции психоэмоционального состояния. Путем использования вышеперечисленных методов, мы сможем помочь студентам с ОВЗ достичь желаемых результатов и стать более счастливыми и успешными.

### **Цель и показатели для измерения достижения цели**

**Цель проекта:** создание на базе ГАПОУ Республики Башкортостан «Белебеевский медицинский колледж» оптимальной психологической среды, обеспечивающей помощь в адаптации этой категории студентов к учебно-воспитательному процессу в период обучения в колледже с учетом медико-психологических особенностей инвалидизирующего заболевания и как, следствие, подготовка студентов к дальнейшей профессиональной деятельности по выбранной профессии.

Исследования абитуриентов и студентов с ОВЗ на базе ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» выявили эмоциональную дезадаптацию и низкую мотивацию. К основным причинам повышенного эмоционального напряжения можно отнести: недостаточные коммуникативные навыки (27 %), повышенную тревожность (34 %), низкую школьную подготовку и самооценку (23 %). При проведении профориентации студентов с ОВЗ мы учитываем, что многие профессионально важные качества находятся в скрытом состоянии; недостаточно развито самосознание; недостаток жизненного опыта порождает ошибки в выборе профессии.

### **Показатели для измерения достижения цели:**

- 1) количество студентов данной категории, получивших услуги кабинета психологической регуляции;
- 2) количество проведенных мероприятий в год (отображение статистики в официальных аккаунтах колледжа);
- 3) положительная динамика по итогам психологической диагностики.

### **Задачи, которые требовалось решить на пути достижения цели:**

- организация инклюзивной формы взаимодействия;
- активизация межсубъектных отношений между данной категорией студентов для раскрытия коммуникативного потенциала;
- снижения невротизма, тревожности, содействие повышению самооценки, уверенности в себе и, как следствие, профессиональному развитию студентов.
- развитие системы информирования, системы сотрудничества между различными структурами города в сфере психологической адаптации инвалидов, их профессиональной подготовки

### **Этапы реализации:**

1. Август-сентябрь 2023 г. – разработка формата идеи, определение помещения.
2. Сентябрь 2023 г. – информирование участников проекта, сбор сведений о количестве студентов данной категории в учреждениях СПО муниципального района.
3. Октябрь 2023 г.-июнь 2024 г. – функционирование кабинета психологической регуляции (проведение психологической диагностики, психокоррекционных занятий, консультирования, просвещения).
4. Июнь 2024 г. – проведение итоговой психологической диагностики с целью определения эффективности функционирования проекта. Рефлексия (в форме круглого стола со всеми участниками проекта).

### **Необходимые ресурсы (финансы, люди)**

В колледже имеется кабинет психологической разгрузки, который необходимо укомплектовать недостающим оборудованием:

- проектор светодинамических эффектов
- световые проекторы
- световой дождь
- приборы коррекции психоэмоционального состояния
- кресла мягкие с высокими спинками
- журнальный столик
- увлажнитель воздуха
- приборы для проведения ароматерапии
- воздушно-пузырьковые колонны

- массажное кресло, кресло-мешок

Примерная стоимость: около 3 млн. рублей.

Кадровый потенциал: педагог-психолог ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» (имеется квалифицированный специалист с опытом работы в данном направлении), специалисты СПО муниципального района, ответственные за сопровождение студентов с ОВЗ, отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в городе Белебее и Белебеевском районе Республики Башкортостан (информационно-методическая поддержка).

### **Полученные результаты (качественные, количественные)**

Планируется 100% охват студентов с ОВЗ, обучающихся в системе среднего профессионального образования города Белебея. Для каждой категории студентов с ОВЗ разрабатывается индивидуальная программа сопровождения.

Посещение кабинета психологической регуляции от 15 до 30 минут уже дает терапевтический эффект: снижается уровень стресса и тревожности, предотвращается психоэмоциональное выгорание, повышается работоспособность и т.д. Работа в комнате позволяет уравновесить, гармонизировать психоэмоциональное состояние студентов с ОВЗ и улучшить их психологическое здоровье.

Опыт организации работы комнаты психологической регуляции показывает, что после посещения данной комнаты улучшалось не только психологическое состояние человека, но и физическое, т.к. после проработки проблемных вопросов нормализуется сон, предотвращается психоэмоциональное выгорание, улучшается общее состояние и настроение.