

Школа Репродуктивного здоровья

Проект в номинации

Общественные проекты: создаем информационное пространство отрасли

Организация

ДГМУ

Участники проекта

Магомедова Умият Абдулбасировна

старший преподаватель

Махачкала

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный медицинский университет"

Миссия проекта – изменение репродуктивного поведения женщин и мужчин, благодаря чему повысится их мотивация на деторождение и семейные ценности, усилится забота о своем репродуктивном здоровье.

Описание проекта

Актуальность проекта определяется поиском путей по решению важнейших задачи государства, которыми являются охрана здоровья граждан, снижение уровня заболеваемости, инвалидности, смертности, в том числе материнской и детской, повышение рождаемости. С учетом негативных тенденций демографических процессов последних десятилетий в России вырисовываются проблемы сохранения воспроизводственного потенциала населения. В этом контексте актуальность проекта проявляется в необходимости организации новых организационных форм медицинской помощи женщинам с проблемами в области репродуктивного здоровья.

Цель проекта - разработка научно-обоснованного проекта «Школа репродуктивного здоровья» и его практическое внедрение в здравоохранении в республике Дагестан.

Ключевые направления деятельности, предлагаемой проектом «Школы репродуктивного здоровья»:

1) информирование специалистов разных областей деятельности, работников органов власти и управления и широких слоев населения о значимости охраны

репродуктивного здоровья подростков.

2) обучение безопасному гендерно-ролевому поведению подростков и указание важности ряда навыков;

3) формирование ответственного отношения и нравственной оценки своей половой жизни женщин и мужчин;

4) обсуждение ценностей семьи, ответственного подхода при воспитании детей среди разных целевых аудиторий.

Задачи проекта:

1. Разработка проекта «Школы репродуктивного здоровья», основанного на использовании передовых информационных технологий.

2. Разработка структурно-функциональной и организационной модели «Школы репродуктивного здоровья».

3. Предложение инструментов современных информационных и телемедицинских технологий, автоматизации для внедрения в Школе.

Инструменты деятельности школы по отдельным направлениям в рамках проекта:

- Клинические исследования
- Использование современного оборудования
- Повышение квалификации медицинских сотрудников
- Работа с населением Республики Дагестан фертильного возраста (подростки, взрослые люди).

Финансовые ресурсы проекта - государственные и частные инвестиции.

Ожидаемые результаты по завершению реализации проекта, выраженные в качественных и количественных параметрах:

1. Повышение информированности в области сохранения и укрепления репродуктивного здоровья подростков и взрослых; повышение уровня общего нравственного развития.

2. Формирование ответственного отношения и нравственной оценки своей половой жизни;

3. Формирование семейных ценностей и ответственного отношения к воспитанию детей.
4. Снижение уровня нежелательной беременности, особенно в группе женщин социального риска.
5. Расширение знаний населения о зависимости состояния репродуктивного здоровья от сексуального поведения;

Социальный эффект от реализации проекта «Центр женского здоровья» в целом выражается в снижении материнской и младенческой смертности и заболеваемости, а также количества абортов.

Миссия проекта - изменение репродуктивного поведения женщин и мужчин, благодаря чему повысится их мотивация на деторождение и семейные ценности, усилится забота о своем репродуктивном здоровье.

Отдаленные результаты проекта:

1. Улучшение демографических процессов в Республике Дагестан, а при последующем тиражировании проекта – в России в целом будет подтверждаться повышением рождаемости и снижением смертности,
2. Улучшение репродуктивного здоровья в республике Дагестан.

Предлагаемый проект «Школа репродуктивного здоровья» структурирует пути решения проблем, касающихся повышения уровня знаний населения республики Дагестан в сфере репродуктивного поведения и репродуктивного здоровья. Для реализации инновационного образовательного проекта проводятся беседы и используются различные методы психолого-педагогического воздействия: арт-терапия, визуализация, психогимнастика, телесно-ориентированные техники, методы игры, моделирования и анализа ситуаций.

«Школа репродуктивного здоровья» — это проект нового формата, сочетающего классические образовательные и психологические методики в сочетании с современными интеллектуальными системами и технологиями. Проект предполагает долгосрочную многоуровневую работу с населением.

Учебная программа «Школа репродуктивного здоровья» для школьников Дагестана с указанием основных целей занятий[\[1\]](#)

Номер занятия	Тема	Цели и учебные задачи
1	Период полового созревания	<p>1.Общее знакомство</p> <p>2.Определение структуры проекта, его целей и задач</p> <p>3.Анализ понятия «полового созревания», изучение проблем, что с ними связано</p> <p>4.Усвоение навыков расслабления при обсуждении этой темы</p>
2	Изучение мужской и женской репродуктивной системы	<p>1.Определение особенностей женской и мужской анатомии</p> <p>2.Определение функций органов мужской и женской репродуктивной системы</p> <p>3.Определение особенностей гигиены половых органов</p>

3

Определение влияния образа жизни на репродуктивное здоровье

1. Указание риска потерь для здоровья, важности здорового образа жизни и влияния социума

2. Выработка собственного качественного отношения к здоровью, а также к различным факторам, оказывающим на него влияние

3. Ознакомление взаимосвязи между понятиями привычек и вредных болезней

4. Определение вредного влияния различных аспектов (алкоголизм, курение) на репродуктивное здоровье, определение факторов, которые приносят пользу

5. Указание важности посещения андролога и ювенолога для сохранения репродуктивного здоровья

4

Исследование темы любви и секса

1. Определение биологических, культурных, социальных различий между мужчиной и женщиной

2. Рассмотрение понятий сексуальности и сексуального развития

3. Анализ способов проявления любви

4. Рассмотрение проблемы биологической, психологической, социальной готовности к сексуальным отношениям

		1.Определение термина и видов контрацепции
		2.Указание различных методов контрацепции
5	Анализ методов контрацепции	3.Рассмотрение достоинств и недостатков контрацепции
		4.Рассмотрение того, какой способ контрацепции лучше всего выбирать в каждом конкретном случае
		1.Рассмотрение основных видов ИПП
6	ИПП	2.Рассмотрение особенностей ВИЧ инфекции
		3.Анализ путей передачи ВИЧ инфекции
		4.Указание важности толерантного отношения к больным ВИЧ инфекцией
		1.Указание важности для родителей за физическое и психическое развитие собственного ребенка
		2.Анализ особенностей внутриутробного развития ребенка
7	Беременность и аборт	3.Рассмотрение понятия аборт
		4.Рассмотрение влияния аборта на здоровье женщины
		5.Исследование психологических особенностей прерывания беременности

Указанные выше данные в полной мере соответствуют существующим в российском обществе культурным, этическим, социальным и иного рода нормам. Программа нацелена на поддержание традиционных ценностей, пропаганду здорового образа жизни и мотива в отношении поддержания репродуктивного

здоровья на высоком уровне.

Программа создана на основании обоснованного наукой подхода к половому воспитанию детей. Не меньшее значение имеет решение вопросов о том, каким должно быть правильное репродуктивное поведение в контексте образовательного процесса.

В дальнейшем планируется провести ряд занятий в ряде школьных учреждений Республики Дагестан на базе «Школы репродуктивного здоровья». Они должны проходить в рамках классного часа, в рамках занятий по БЖД и профориентации. Указанная профилактическая работа должна быть проведена такими специалистами, как психолог, андролог, ювенолог и другие. У них есть понимание того, как осуществляется развитие физиологическое, психологическое, иного развитие подростков в настоящее время, они располагают всеми необходимыми документами в данной связи, хорошо знают основы законодательства, знают, какие медицинские потребности и представителей указанной социальной группы, как именно с ними следует работать. В результате они получают наиболее достоверную информацию о том, как происходит развитие детей в том или ином возрасте.

Схема финансовой структуры Школы репродуктивного здоровья

Этапы создания проекта «Школы репродуктивного здоровья»

Этап 1. Поиск частного партнера, согласование и формализация отношений с ним.

Этап 2. Определение финансово-экономических основ.

Этап 3. Коррекция модели инфраструктуры «Школы репродуктивного здоровья» и порядок его формирования.

Этап 4. Разработка модели информационно-управленческой деятельности.

Этап 5. Определение портфеля услуг.

Этап 6. Составление финансовой схемы проекта.

Этап 7. Анализ возможных рисков для каждого из партнеров.

Этап 8. Разработка системы поиска и подготовки кадров.

Этап 9. Определение условий реализации и срока окупаемости проекта.

Этап 10. Разработка «дорожной карты» реализации проекта.

Для обеспечения эффективности проекта предусмотрена финансовая схема, нацеленная на обеспечение финансовой успешности Школы (рисунок 9).

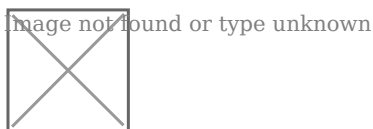


Рис. Схема финансовой структуры Школы репродуктивного здоровья

Структура постоянных расходов «Школы репродуктивного здоровья» представлена на рисунке 11.

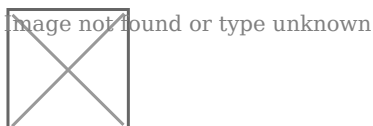


Рис. Структура постоянных расходов