

# **Школа Репродуктивного здоровья**

## **Проект в номинации**

Общественные проекты: создаем информационное пространство отрасли

## **Организация**

ДГМУ

## **Участники проекта**

### **Магомедова Умият Абдулбасировна**

старший преподаватель

Махачкала

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный медицинский университет"

---

Миссия проекта – изменение репродуктивного поведения женщин и мужчин, благодаря чему повысится их мотивация на деторождение и семейные ценности, усилится забота о своем репродуктивном здоровье.

## **Описание проекта**

**Актуальность проекта** определяется поиском путей по решению важнейших задачи государства, которыми являются охрана здоровья граждан, снижение уровня заболеваемости, инвалидности, смертности, в том числе материнской и детской, повышение рождаемости. С учетом негативных тенденций демографических процессов последних десятилетий в России вырисовываются проблемы сохранения воспроизводственного потенциала населения. В этом контексте актуальность проекта проявляется в необходимости организации новых организационных форм медицинской помощи женщинам с проблемами в области репродуктивного здоровья.

**Цель проекта** - разработка научно-обоснованного проекта «Школа репродуктивного здоровья» и его практическое внедрение в здравоохранении в республике Дагестан.

Ключевые направления деятельности, предлагаемой проектом «Школы репродуктивного здоровья»:

1) информирование специалистов разных областей деятельности, работников органов власти и управления и широких слоев населения о значимости охраны

репродуктивного здоровья подростков.

2) обучение безопасному гендерно-ролевому поведению подростков и указание важности ряда навыков;

3) формирование ответственного отношения и нравственной оценки своей половой жизни женщин и мужчин;

4) обсуждение ценностей семьи, ответственного подхода при воспитании детей среди разных целевых аудиторий.

### **Задачи проекта:**

1. Разработка проекта «Школы репродуктивного здоровья», основанного на использовании передовых информационных технологий.

2. Разработка структурно-функциональной и организационной модели «Школы репродуктивного здоровья».

3. Предложение инструментов современных информационных и телемедицинских технологий, автоматизации для внедрения в Школе.

### **Инструменты деятельности школы по отдельным направлениям в рамках проекта:**

- Клинические исследования
- Использование современного оборудования
- Повышение квалификации медицинских сотрудников
- Работа с населением Республики Дагестан фертильного возраста (подростки, взрослые люди).

**Финансовые ресурсы проекта** - государственные и частные инвестиции.

### **Ожидаемые результаты по завершению реализации проекта, выраженные в качественных и количественных параметрах:**

1. Повышение информированности в области сохранения и укрепления репродуктивного здоровья подростков и взрослых; повышение уровня общего нравственного развития.

2. Формирование ответственного отношения и нравственной оценки своей половой жизни;

3. Формирование семейных ценностей и ответственного отношения к воспитанию детей.
4. Снижение уровня нежелательной беременности, особенно в группе женщин социального риска.
5. Расширение знаний населения о зависимости состояния репродуктивного здоровья от сексуального поведения;

Социальный эффект от реализации проекта «Центр женского здоровья» в целом выражается в снижении материнской и младенческой смертности и заболеваемости, а также количества абортов.

**Миссия проекта** - изменение репродуктивного поведения женщин и мужчин, благодаря чему повысится их мотивация на деторождение и семейные ценности, усилится забота о своем репродуктивном здоровье.

#### **Отдаленные результаты проекта:**

1. Улучшение демографических процессов в Республике Дагестан, а при последующем тиражировании проекта – в России в целом будет подтверждаться повышением рождаемости и снижением смертности,
2. Улучшение репродуктивного здоровья в республике Дагестан.

Предлагаемый проект «Школа репродуктивного здоровья» структурирует пути решения проблем, касающихся повышения уровня знаний населения республики Дагестан в сфере репродуктивного поведения и репродуктивного здоровья. Для реализации инновационного образовательного проекта проводятся беседы и используются различные методы психолого-педагогического воздействия: арт-терапия, визуализация, психогимнастика, телесно-ориентированные техники, методы игры, моделирования и анализа ситуаций.

«Школа репродуктивного здоровья» — это проект нового формата, сочетающего классические образовательные и психологические методики в сочетании с современными интеллектуальными системами и технологиями. Проект предполагает долгосрочную многоуровневую работу с населением.

**Учебная программа «Школа репродуктивного здоровья» для школьников Дагестана с указанием основных целей занятий**[\[1\]](#)

Номер занятия	Тема	Цели и учебные задачи
1	Период полового созревания	<p>1.Общее знакомство</p> <p>2.Определение структуры проекта, его целей и задач</p> <p>3.Анализ понятия «полового созревания», изучение проблем, что с ними связано</p> <p>4.Усвоение навыков расслабления при обсуждении этой темы</p>
2	Изучение мужской и женской репродуктивной системы	<p>1.Определение особенностей женской и мужской анатомии</p> <p>2.Определение функций органов мужской и женской репродуктивной системы</p> <p>3.Определение особенностей гигиены половых органов</p>

3

Определение влияния образа жизни на репродуктивное здоровье

1. Указание риска потерь для здоровья, важности здорового образа жизни и влияния социума

2. Выработка собственного качественного отношения к здоровью, а также к различным факторам, оказывающим на него влияние

3. Ознакомление взаимосвязи между понятиями привычек и вредных болезней

4. Определение вредного влияния различных аспектов (алкоголизм, курение) на репродуктивное здоровье, определение факторов, которые приносят пользу

5. Указание важности посещения андролога и ювенолога для сохранения репродуктивного здоровья

4

Исследование темы любви и секса

1. Определение биологических, культурных, социальных различий между мужчиной и женщиной

2. Рассмотрение понятий сексуальности и сексуального развития

3. Анализ способов проявления любви

4. Рассмотрение проблемы биологической, психологической, социальной готовности к сексуальным отношениям

		1.Определение термина и видов контрацепции
		2.Указание различных методов контрацепции
5	Анализ методов контрацепции	3.Рассмотрение достоинств и недостатков контрацепции
		4.Рассмотрение того, какой способ контрацепции лучше всего выбирать в каждом конкретном случае
		1.Рассмотрение основных видов ИПП
6	ИПП	2.Рассмотрение особенностей ВИЧ инфекции
		3.Анализ путей передачи ВИЧ инфекции
		4.Указание важности толерантного отношения к больным ВИЧ инфекцией
		1.Указание важности для родителей за физическое и психическое развитие собственного ребенка
		2.Анализ особенностей внутриутробного развития ребенка
7	Беременность и аборт	3.Рассмотрение понятия аборт
		4.Рассмотрение влияния аборта на здоровье женщины
		5.Исследование психологических особенностей прерывания беременности

Указанные выше данные в полной мере соответствуют существующим в российском обществе культурным, этическим, социальным и иного рода нормам. Программа нацелена на поддержание традиционных ценностей, пропаганду здорового образа жизни и мотива в отношении поддержания репродуктивного

здоровья на высоком уровне.

Программа создана на основании обоснованного наукой подхода к половому воспитанию детей. Не меньшее значение имеет решение вопросов о том, каким должно быть правильное репродуктивное поведение в контексте образовательного процесса.

В дальнейшем планируется провести ряд занятий в ряде школьных учреждений Республики Дагестан на базе «Школы репродуктивного здоровья». Они должны проходить в рамках классного часа, в рамках занятий по БЖД и профориентации. Указанная профилактическая работа должна быть проведена такими специалистами, как психолог, андролог, ювенолог и другие. У них есть понимание того, как осуществляется развитие физиологическое, психологическое, иного развитие подростков в настоящее время, они располагают всеми необходимыми документами в данной связи, хорошо знают основы законодательства, знают, какие медицинские потребности и представителей указанной социальной группы, как именно с ними следует работать. В результате они получают наиболее достоверную информацию о том, как происходит развитие детей в том или ином возрасте.

### **Схема финансовой структуры Школы репродуктивного здоровья**

#### **Этапы создания проекта «Школы репродуктивного здоровья»**

Этап 1. Поиск частного партнера, согласование и формализация отношений с ним.

Этап 2. Определение финансово-экономических основ.

Этап 3. Коррекция модели инфраструктуры «Школы репродуктивного здоровья» и порядок его формирования.

Этап 4. Разработка модели информационно-управленческой деятельности.

Этап 5. Определение портфеля услуг.

Этап 6. Составление финансовой схемы проекта.

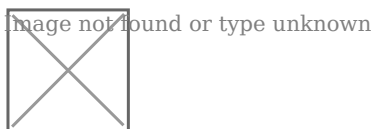
Этап 7. Анализ возможных рисков для каждого из партнеров.

Этап 8. Разработка системы поиска и подготовки кадров.

Этап 9. Определение условий реализации и срока окупаемости проекта.

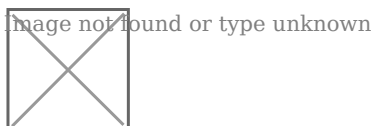
Этап 10. Разработка «дорожной карты» реализации проекта.

Для обеспечения эффективности проекта предусмотрена финансовая схема, нацеленная на обеспечение финансовой успешности Школы (рисунок 9).



**Рис. Схема финансовой структуры Школы репродуктивного здоровья**

Структура постоянных расходов «Школы репродуктивного здоровья» представлена на рисунке 11.



**Рис. Структура постоянных расходов**