

Благотворительный образовательный проект для регионов на базе федеральных центров "Петровский Доктор", целью которого является рост качества оказания медицинской помощи в регионах за счет повышение уровня знаний, навыков и практических умений врачей анестезиологов-реаниматологов

Проект в номинации

Общественные проекты: создаем информационное пространство отрасли

Организация

ФГАУ "НМИЦ ЛРЦ" МИНЗДРАВА РОССИИ

Участники проекта

Царенко Сергей Васильевич

Директор ФГАУ «НМИЦ ЛРЦ» Минздрава России, главный внештатный специалист по анестезиологии и реаниматологии Минздрава России, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФФМ МГУ имени М.В. Ломоносова, д.м.н., профессор
Москва
ФГАУ «НМИЦ ЛРЦ» Минздрава России

Практическая подготовка врачей из регионов на базе ведущих федеральных центров, НМИЦ для дальнейшей передачи знаний, навыков, умений в регионе. Специалист стажировается на базе федерального центра, участвует в лечебном процессе, в симуляционных тренингах, изучает принципы организации работы клиники.

Описание проекта

1. Основные проблемы обучения практикующих анестезиологов-реаниматологов:

Система НМО и онлайн-модулей, с одной стороны, обеспечивает:

- Возможность обучения без выезда — актуально для отдалённых регионов
- Широкий набор курсов и программ по разным специальностям

- Автоматизированная система накопления баллов для аккредитации
- Возможность обучения по нескольким специальностям одновременно

С другой стороны, есть и недостатки массовой системы онлайн-обучения

- Отсутствие практики
- Непрозрачный контроль усвоения материала (в большинстве программ нет прокторинга на экзаменах)
- Плохо измеряемый результат и контроль

2. Основная цель проекта:

Повышение качества оказания медицинской помощи по специальности анестезиология-реаниматология в регионах

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- Повышение уровня знаний и умений врачей анестезиологов-реаниматологов с акцентом на практические занятия, с обязательной последующей передачей полученных навыков коллегам по основному месту работы
- Получение обратной связи от участников проекта – форма отчета о стажировке, пожелания по развитию программы, корректировке наполнения стажировки
- Получение информации о состоянии службы в регионах «из первых рук»
- Формирование образовательных, технологических, кадровых потребностей и траектории развития в каждом конкретном регионе
- Повышение качества оказания медицинской помощи в регионах

Показатели достижения цели – количество проученных специалистов, и количество специалистов в регионах, которым обучаемые передают знания.

3. Основные задачи, решение которых необходимо для реализации проекта

- Погружение специалиста в существующий лечебно-диагностический процесс

- Участие специалиста в дополнительных курсах и мероприятиях
- Составление штатного расписания, программы, подбор наставников
- Подготовка инфраструктуры стационара (ФГАУ НМИЦ ЛРЦ МЗ)
- Предварительный отбор специалистов (анкета, тестирование)
- Обучение по индивидуальному запросу (мне не хватает...)
- Практическая направленность обучения
- Контроль на всех этапах обучения
- Поддержка и сопровождение деятельности специалиста по передаче знаний, навыков и умений коллегам в регионах
- Контроль того, насколько качественно и какому количеству специалистов передаются знания, навыки и умения.

4. Этапы реализации программы:

В течение месяца врач анестезиолог-реаниматолог стажировается на базе ФГАУ НМИЦ «Лечебно-реабилитационный центр». Общее количество часов – 144 часа.

- принимает непосредственное участие в лечебном процессе: ежедневных обходах с обсуждением пациентов, общепольничных конференциях, консилиумах, врачебных комиссиях
- работает в операционной в качестве стажера совместно с куратором
- перенимает у специалистов-наставников опыт ведения документации, разработки локальных протоколов и стандартных операционных процедур
- по завершению проекта формирует отчёт о стажировке и получает рекомендации по внедрению полученного опыта на месте постоянной работы
- по прибытию на основное место работы становится наставником и передает полученные знания, навыки, умения не менее, чем десятирем коллегам.

Целевая аудитория проекта:

Врачи анестезиологи-реаниматологи из регионов РФ

- Возраст: 30-45 лет

- Стаж работы: от 3 лет
- Готовность к наставничеству в своем регионе, преподавательский опыт (желателен, но не обязателен)
- Дополнительными критериями отбора участников, может быть, имеющийся опыт публичных выступлений, подготовки образовательных материалов

Задачи со стороны региона:

- Отбор участников проекта среди врачей, готовых принять участие
- Организационная и методическая поддержка при реализации проекта наставничества по возвращению участника в регион
- Открытость к внедрению изменений по результатам участия в проекте

Задачи обучающей стороны:

- Формирование образовательной траектории по запросу
- Обеспечение разнообразия видов деятельности
- Знакомство участников с лучшими клиническими практиками
- Организация индивидуального сопровождения

5. Необходимые ресурсы:

Затраты региона:

- оплата билетов к месту проведения программы
- оплата командировочных в соответствии с действующим законодательством

Спонсорские затраты:

- оплата обучения по основной программе повышения квалификации
- оплата курсов базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации от Национального Совета по Реанимации
- оплата питания обучающегося в период прохождения обучения на базе ФГАУ НМИЦ ЛРЦ

- покупка учебных пособий для участников программы
- обеспечение участников проекта жильем на период проведения программы

Затраты участника:

- оплата проезда по г. Москва
- оплата регистрационного взноса для участия в конференциях

6. Полученные результаты за период 02.10.2023 по 03.03.2024

Три потока врачей анестезиологов-реаниматологов из 5 регионов (16 человек)

7. Потенциальные возможности масштабирования проекта

- Распространение на другие специальности, в том числе «бригадное обучение»
- Охват большего числа регионов, с выявлением наиболее нуждающихся
- Расширение сети участвующих центров
- Привлечение ресурсов и создание законодательной базы для обучения по программам госзадания
- В приоритете - сохранение «индивидуального подхода»