

# **Благотворительный образовательный проект для регионов на базе федеральных центров "Петровский Доктор", целью которого является рост качества оказания медицинской помощи в регионах за счет повышение уровня знаний, навыков и практических умений врачей анестезиологов-реаниматологов**

## **Проект в номинации**

Общественные проекты: создаем информационное пространство отрасли

## **Организация**

ФГАУ "НМИЦ ЛРЦ" МИНЗДРАВА РОССИИ

## **Участники проекта**

### **Царенко Сергей Васильевич**

Директор ФГАУ «НМИЦ ЛРЦ» Минздрава России, главный внештатный специалист по анестезиологии и реаниматологии Минздрава России, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФФМ МГУ имени М.В. Ломоносова, д.м.н., профессор  
Москва  
ФГАУ «НМИЦ ЛРЦ» Минздрава России

---

Практическая подготовка врачей из регионов на базе ведущих федеральных центров, НМИЦ для дальнейшей передачи знаний, навыков, умений в регионе. Специалист стажировается на базе федерального центра, участвует в лечебном процессе, в симуляционных тренингах, изучает принципы организации работы клиники.

## **Описание проекта**

### **1. Основные проблемы обучения практикующих анестезиологов-реаниматологов:**

*Система НМО и онлайн-модулей, с одной стороны, обеспечивает:*

- Возможность обучения без выезда — актуально для отдалённых регионов
- Широкий набор курсов и программ по разным специальностям

- Автоматизированная система накопления баллов для аккредитации
- Возможность обучения по нескольким специальностям одновременно

*С другой стороны, есть и недостатки массовой системы онлайн-обучения*

- Отсутствие практики
- Непрозрачный контроль усвоения материала (в большинстве программ нет прокторинга на экзаменах)
- Плохо измеряемый результат и контроль

## **2. Основная цель проекта:**

Повышение качества оказания медицинской помощи по специальности анестезиология-реаниматология в регионах

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- Повышение уровня знаний и умений врачей анестезиологов-реаниматологов с акцентом на практические занятия, с обязательной последующей передачей полученных навыков коллегам по основному месту работы
- Получение обратной связи от участников проекта – форма отчета о стажировке, пожелания по развитию программы, корректировке наполнения стажировки
- Получение информации о состоянии службы в регионах «из первых рук»
- Формирование образовательных, технологических, кадровых потребностей и траектории развития в каждом конкретном регионе
- Повышение качества оказания медицинской помощи в регионах

Показатели достижения цели – количество проученных специалистов, и количество специалистов в регионах, которым обучаемые передают знания.

## **3. Основные задачи, решение которых необходимо для реализации проекта**

- Погружение специалиста в существующий лечебно-диагностический процесс

- Участие специалиста в дополнительных курсах и мероприятиях
- Составление штатного расписания, программы, подбор наставников
- Подготовка инфраструктуры стационара (ФГАУ НМИЦ ЛРЦ МЗ)
- Предварительный отбор специалистов (анкета, тестирование)
- Обучение по индивидуальному запросу (мне не хватает...)
- Практическая направленность обучения
- Контроль на всех этапах обучения
- Поддержка и сопровождение деятельности специалиста по передаче знаний, навыков и умений коллегам в регионах
- Контроль того, насколько качественно и какому количеству специалистов передаются знания, навыки и умения.

#### **4. Этапы реализации программы:**

В течение месяца врач анестезиолог-реаниматолог стажировается на базе ФГАУ НМИЦ «Лечебно-реабилитационный центр». Общее количество часов – 144 часа.

- принимает непосредственное участие в лечебном процессе: ежедневных обходах с обсуждением пациентов, общепольничных конференциях, консилиумах, врачебных комиссиях
- работает в операционной в качестве стажера совместно с куратором
- перенимает у специалистов-наставников опыт ведения документации, разработки локальных протоколов и стандартных операционных процедур
- по завершению проекта формирует отчёт о стажировке и получает рекомендации по внедрению полученного опыта на месте постоянной работы
- по прибытию на основное место работы становится наставником и передает полученные знания, навыки, умения не менее, чем десятирем коллегам.

#### **Целевая аудитория проекта:**

Врачи анестезиологи-реаниматологи из регионов РФ

- Возраст: 30-45 лет

- Стаж работы: от 3 лет
- Готовность к наставничеству в своем регионе, преподавательский опыт (желателен, но не обязателен)
- Дополнительными критериями отбора участников, может быть, имеющийся опыт публичных выступлений, подготовки образовательных материалов

#### **Задачи со стороны региона:**

- Отбор участников проекта среди врачей, готовых принять участие
- Организационная и методическая поддержка при реализации проекта наставничества по возвращению участника в регион
- Открытость к внедрению изменений по результатам участия в проекте

#### **Задачи обучающей стороны:**

- Формирование образовательной траектории по запросу
- Обеспечение разнообразия видов деятельности
- Знакомство участников с лучшими клиническими практиками
- Организация индивидуального сопровождения

#### **5. Необходимые ресурсы:**

##### Затраты региона:

- оплата билетов к месту проведения программы
- оплата командировочных в соответствии с действующим законодательством

##### Спонсорские затраты:

- оплата обучения по основной программе повышения квалификации
- оплата курсов базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации от Национального Совета по Реанимации
- оплата питания обучающегося в период прохождения обучения на базе ФГАУ НМИЦ ЛРЦ

- покупка учебных пособий для участников программы
- обеспечение участников проекта жильем на период проведения программы

Затраты участника:

- оплата проезда по г. Москва
- оплата регистрационного взноса для участия в конференциях

**6. Полученные результаты за период 02.10.2023 по 03.03.2024**

Три потока врачей анестезиологов-реаниматологов из 5 регионов (16 человек)

**7. Потенциальные возможности масштабирования проекта**

- Распространение на другие специальности, в том числе «бригадное обучение»
- Охват большего числа регионов, с выявлением наиболее нуждающихся
- Расширение сети участвующих центров
- Привлечение ресурсов и создание законодательной базы для обучения по программам госзадания
- В приоритете - сохранение «индивидуального подхода»