

# **Школа молодого организатора общественного здоровья**

## **Проект в номинации**

Авторская журналистика и общественные проекты

## **Организация**

НИ МГУ им.Н.П.Огарева

## **Участники проекта**

### **Семелева Елена Владимировна**

Заведующий кафедрой

г.Саранск

НИ МГУ им. Н.П.Огарева, медицинский институт

### **Ляпина Светлана Анатольевна**

доцент

г. Саранск

НИ МГУ им. Н.П.Огарева

### **Плигина Екатерина Владимировна**

старший преподаватель

г.Саранск

НИ МГУ им. Н.П.Огарева, медицинский институт

### **Елисейкина Елена Валерьевна**

ассистент

г.Саранск

НИ МГУ им. Н.П.Огарева, медицинский институт

---

Школа молодого организатора общественного здоровья - участники кружковцы кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, а также все желающие. Telegram - канал посвящен жизни кафедры и актуальным вопросам здравоохранения.

## **Описание проекта**

Школа молодого организатора общественного здоровья - участники кружковцы кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, а также все желающие (преподаватели, ординаторы, аспиранты и т.д.). Приказ о создании

студенческого научного кружка (25.01.22г - №01/14). Telegram - канал посвящен жизни кафедры и актуальным вопросам здравоохранения. Ведётся семь разделов: вопросы здоровья, вопросы здравоохранения, научные публикации, научные конференции (конкурсы), работа кафедры, юмор и разное. Все мероприятия проходят в рамках дисциплин, реализуемых кафедрой: Общественное здоровье и здравоохранение, Деонтологические аспекты деятельности врача, История медицины, Этика, право и менеджмент в стоматологии. На практические и лекционные занятия приглашаются ведущие деятели РМ в области образования, здравоохранения, правопорядка, религии и т.д. Мы сравниваем подачу материала по той или иной актуальной проблеме здравоохранения "из уст каждого", выступаем со своей точкой зрения, обсуждаем и задаем вопросы. Такое взаимодействие помогает студентам раскрыться, не быть ограниченными рамками дисциплины. Многие студенты обращаются лично со своими проблемами, например, к представителям церкви, сразу после занятий. Это помогает им не замыкаться в себе, одновременно решать проблемы личного плана.

Перед кафедрой стояла **задача**: максимальное привлечение и увлечение студентов (в т.ч. иногородних), проведение занятий не в обыденных форматах: подача материала - опрос, рефераты/доклады, презентации. Важное - выслушать каждого студента, совместно оценить точку зрения, предложить новые идеи. Иностранные студенты были мало вовлечены в работу кафедры. Взаимодействие ограничивалось только общением в рамках изучаемой темы на занятии. Теперь иностранные студенты активно участвуют во всех мероприятиях кафедры, института и университета.

Проблема, с которой нам пришлось столкнуться - нежелание общаться. У студентов сложился распорядок дня: университет-дом. В их график не укладывались дополнительные занятия по дисциплине или какие-либо мероприятия. Онлайн общение также затруднено из-за публичности сообщений. Все посты, выложенные в канале - мы обсуждаем пока только очно - на занятиях. Необходимые ресурсы - люди (преподаватели и студенты других медицинских ВУЗов).

Преподаватели кафедры также выезжают на профориентационную работу в школы, гимназии, лицеи и центры эстетического воспитания. Читаются лекции и ведутся беседы на самые актуальные и интересующие, подрастающее поколение, темы. Участники канала пробуют себя в написании научных работ, начиная со 2 курса. Еженедельно отправляем работы на конкурсы, конференции и в научные журналы. Участвуем в волонтерских акциях. Все перечисленные мероприятия помогают сплочению коллектива. Хотелось бы межрегионального сотрудничества, в дальнейшем - международного.

### **Этапы реализации:**

- 1) создание канала кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения и привлечение обучающихся медицинского института НИ МГУ им. Н.П. Огарева;
- 2) привлечение абитуриентов, студентов (а также выпускников для работы) в медицинский институт НИ МГУ им. Н.П. Огарева из других регионов РФ;
- 3) международное сотрудничество по привлечению абитуриентов, студентов (а также выпускников для работы) в медицинский институт НИ МГУ им. Н.П. Огарева.

### **Показатели для измерения достижения цели:**

- 1) количество подписчиков в канале (анализ гражданства и региона проживания);
- 2) количество мероприятий в год (отдельно на русском языке и на английском языке), количество учебных пособий и монографий, электронно-образовательных ресурсов, научных публикаций в журналах РИНЦ, ВАК, Scopus;
- 3) «омоложение» преподавательского состава кафедры;
- 4) количество поступивших в ординатуру и аспирантуру на кафедре (учитывая гражданство и регион проживания).

**Необходимые ресурсы (финансы, люди):** средний возраст преподавателей кафедры (8 сотрудников ППС + 1 внешний совместитель + 2 внутренних совместителя) равен 50,7 лет. Большая доля лиц старших возрастов, наблюдается старение преподавательского состава. Исходя из этого, делается вывод о целесообразности «омоложения» ППС, путем привлечения молодых кадров из ординатуры и аспирантуры. А также в связи с развитием межрегионального и международного общения в канале Telegram – привлечение абитуриентов, студентов, выпускников – для обучения и работы в Республике Мордовия.

На финансирование проекта (реклама, продвижения канала) необходимо 100000 руб.

**Полученные результаты:** за 2022-2023 уч.год было проведено более 30 мероприятий регионального и всероссийского (с международным участием) масштаба (получено 12 дипломов и 2 благодарности), в т.ч. конференции («LI Огарёвские чтения», I Внутривузовская межкафедральная конференция "История стоматологии", XVIII научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием «Наука и инновации в медицине – 2023», XVII ВСЕРОССИЙСКАЯ (91-АЯ ИТОГОВАЯ) СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА И МЕДИЦИНА XXI ВЕКА: ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ И ПРИОРИТЕТЫ»), конгрессы (XXIV Международный конгресс «Здоровье и образование в XXI веке»), конкурсы (XXXVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Вектор науки», Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, практических, творческих работ ПРИЗВАНИЕ: ТРУД И ОБРАЗОВАНИЕ (к Году педагога и наставника в России), Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине "История медицины"), онлайн-квизы на платформе «Россия-страна возможностей», открытые уроки с иностранными и русскими студентами (с приглашением представителей правоохранительных органов и церкви), участие в рамках проекта Российского движения детей и молодежи «Движение первых» #МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ (волонтерские акции, уроки «Разговор о важном», открытые уроки здоровья в школах и центрах эстетического воспитания), благотворительная помощь Фонду «Доктор Лиза», участие во Всероссийской акции "Тепло для героя" в поддержку Вооруженных Сил РФ, участие в Донорских акциях, презентация конкурса «Моя страна — моя Россия», на портале непрерывного медицинского образования [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) в очно-заочной форме старт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ», митинг-концерт в поддержку проведения специальной военной операции и Дня воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, участие в фестивале студенчества «Огарев FEST», в спортивном мероприятии "День здоровья" и др. Отправлено за 2022-2023 уч.год более 40 научных работ в журналы (РИНЦ, ВАК, Scopus) - на данный момент опубликовано 36 работ.

Во все мероприятия задействованы около 250 студентов (в т.ч. кружковцы 35 человек), 9 преподавателей и 2 лаборанта кафедры общественное здоровье и организация здравоохранения.