

Проект практико-ориентированной студенческой инициативы «Палата просвещения» и перспективы его реализации в рамках образовательной деятельности при подготовке по специальности «Медико-профилактическое дело».

Проект в номинации

Стратегические решения по охране здоровья населения

Организация

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко" министерства здравоохранения Российской Федерации.

Участники проекта

Сергеев Илья Александрович

Студент

Воронеж

нет

Проект направлен на подростковое население в возрасте от 12 до 18 лет, который будет проводиться в школах и колледжах с целью формирования у населения санитарной культуры, соответствующей современным гигиеническим требованиям и рекомендациям.

Описание проекта

1.

Палата просвещения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВГМУ, палата Просвещения) является одной из форм студенческого самоуправления и создается в целях реализации просветительской деятельности в области гигиены и эпидемиологии, **сформировать у подростков** понимание комплексов оздоровительных мероприятий, способствующих укреплению здоровья и физического развития. Ознакомление подростков с влиянием пагубных привычек на организм, в

частности гигиены питания, гигиены труда, гигиена физической культуры и спорта, факторы эпидемического процесса (биологический, социальный, природный), механизм развития (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость организма), проявления эпидемического процесса (интенсивность и распределение инфекционной заболеваемости). Привлечение внимания к основным заболеваниям на территории Воронежской области, развития социальной активности в области гигиены, акцентирование внимания на социум.

Цели

Формирование на базе медицинской образовательной организации платформы по пуляризации знаний о здоровье.

Задачи

Краткосрочные

1. Создание методической основы и набор участников проекта «палаты Просвещения»;
2. Подготовка материалов для работы с населением, профессиональными группами;
3. Организация и проведения санитарно-просветительской работы в университете;

Долгосрочные

1. Включение в практическую деятельность организации: **Роспотребнадзора**, системы **Здравоохранения, Образования** и другие;
2. Совместная **работа** по согласованной тематике мероприятий с Роспотребнадзором, системами Здравоохранения, Образования и другими как на муниципальном, так и региональном уровне.

Актуальность нашего проекта

Земские специалисты по вопросам санитарной профилактики еще в начале 1871 г. понимали, что проведение разъяснительных работ, будет приводить к уменьшению, сокращению, предупреждению инфекционных вспышек, соответственно способствовало грамотному отношению людей к своему здоровью.

Проект считается актуальным потому что, 50% здоровья зависит от образа жизни, куда входит:

1. Питание
2. Вредные привычки
3. Физическая нагрузка
4. Условия труда

проект «Палата просвещения» делает акцент на реализацию принципов профилактической медицины с участием контингента обучающихся в практической деятельности, санитарно-просветительной и информационно разъяснительной направленности с возможностью освоения разнообразных форм, способов и методов доступных в современных условиях.

Проект делает акцент на популяризацию в области:

1. Гигиены
2. Эпидемиологии

Реализация проекта

Вовлечение студенческой молодежи в информационно разъяснительную и санитарно-просветительную работу, **будет способствовать:** самообразованию по гигиене питания, гигиене труда, гигиене детей и подростков, а также эпидемиологии - формированию критического мышления, способности работы с различными источниками информации, анализу и синтезу, совершенствованию предоставления результатов работы.

В ходе реализация проекта целесообразно

1. **Донести** сведения о приоритетных инфекционных и неинфекционных заболеваниях и их профилактике;
2. **Информирование населения** об наиболее важных факторах риска для здоровья человека;
3. **Закрепление** (видеоролики, буклеты, программы) и дальнейшее развитие имеющихся у населения; гигиенических навыков;
4. Организация и **проведение** совместных программ и мероприятий с общественными организациями и учреждениями;
5. **Разработка** адресных/ тематических проектов.

План работы

- С разработанным материалом **не реже одного раз в месяц** необходимо проводить просветительскую деятельность на территории региона, а именно в школах, колледжах университетах.
- Тематика мероприятий и план работы составляется на год, согласуются со всеми учениками.
- При просвещении, необходимо иметь материал, с которым выступает докладчик: презентация, буклет, памятка. Под руководством наставников прорабатывать и подготавливать информационный и демонстрационный материал.
- Заключительным этапом является подготовка отчета по проведенной работе (по итогам анкетирования, опроса участников на удовлетворенность)

В работе планируется использовать самые разнообразные демонстративные материалы:

Презентации

Буклеты

Короткометражные видеоролики и прочее

Формат мероприятий:

Круглый стол

Семинары

Лекции в рамках летней оздоровительной компании

Возможность представления проекта и результатов работы через социальные сети и официальные сайты:

<https://vk.com/depytat66> (личная страница)

https://vk.com/snk_hygiene (СНК кафедры Гигиенических дисциплин)

https://vk.com/sovet_mp_vsmu (студенческий совет медико-профилактического факультета)

https://vk.com/snk_generalhygiene (СНК - кафедры Общей Гигиены)

https://vk.com/vrnsmu_burdenko (ВГМУ им. Н.Н. Бурденко)

<https://36.rospotrebnadzor.ru/fguz> (фбуз центр гигиены и эпидемиологии в воронеж области официальный сайт)

<https://36.rospotrebnadzor.ru/> (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области)

Для образовательной деятельности студентов, проект способствует:

1. Повышению уровня знаний в области санитарно-эпидемиологического благополучия;
2. Умению организовывать взаимодействие с общественными организациями для реализации своих компетенций;
3. Активному приобретению знаний, умений и навыков в будущей профессии;

4. На уровне муниципальных образований позволит студентам включиться на работу по наставничеству для реализации широких масс населения;
5. Предлагаемая инициатива позволит студентам медико-профилактического факультета в рамках образовательного процесса приобрести навыки работы с различными источниками информации, подготовки и демонстрации материалов санитарного просвещения, в т.ч с применением современных информационно-коммуникационных технологий и средств, активно подключиться в освоение компетенций по проведению санитарно - противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Санитарное просвещение **формирует не только знания и взгляды человека в отношении здоровья, но**

и его образ жизни. Благодаря этому мы поспособствуем:

1. Снижению уровня заболеваемости и смертности, в свою очередь увеличим продолжительность жизни;
2. Сохранение активного долголетия;
3. Высокой работоспособности, а также формирование индивидуального и популяционного менталитета,

предопределяющего образ и качество жизни будущих поколений.

Перспективы проекта

- Подготовленные профориентированные школьники для поступления на медико-профилактическое дело;
- Рост круга единомышленников;

- Воспитание лидеров, которые будут способствовать развитию санитарно-эпидемиологического благополучия и достижению целей общественного здравоохранения;
- Проведение массовых мероприятий, приуроченных международным и всемирным знаковым датам;
- Подключение молодежных организаций не только в качестве слушателей, но и в качестве участника и источника информации по санитарной профилактике.