

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института ИМФО

Н.И. Свиридова  
«*Свиридова*» 2024 г

**Научно-практический семинар «Клинические протоколы: работа в медицинской информационной системе «Инфоклиника»»**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного  
медицинского и фармацевтического образования

Трудоемкость: 3 часа

Специальность основная: «Организация здравоохранения и общественное  
здоровье»

Смежные специальности: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Вирусология», «Водолазная медицина», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Коммунальная гигиена», «Косметология», «Лабораторная генетика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Лечебное дело», «Мануальная терапия», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная экспертиза», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медицинская микробиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Паразитология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиационная гигиена», «Радиология», «Радиотерапия», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Сексология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Сестринское дело», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», «Эпидемиология», «Управление и экономика фармации», «Управление сестринской деятельностью», «Фармация», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»

Форма обучения: очная

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин Владимир Вячеславович	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Родионова Ольга Николаевна	профессор	д.м.н., доцент	

Научно-практический семинар «Клинические протоколы: работа в медицинской информационной системе «Инфоклиника»» в объеме 3 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от "19" января 2024 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО,

д.м.н., профессор

В.В.Шкарин

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения

д.м.н.

В.Л.Аджиенко

Председатель УМК

М.М.Королева

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики

М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от "23" января 2024 года

Секретарь Ученого совета Института НМФО

В.Д.Заклякова

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ		3
1	Общая характеристика научно-практического семинара	4
2	Цель курса	5
3	Нормативная правовая база	7
4	Планируемые результаты обучения	9
5	Целевая группа	9
6	Трудовые функции (компетенции)	11
7	Учебный план	17
8	Календарный учебный график	17
9	Примеры тестовых заданий	17
10	Сценарный план	19
11	Организационно-педагогические условия реализации практического курса	20
12	Список преподавателей и экспертов, участвующих в педагогическом процессе:	20
13	Основная литература	20
14	Дополнительная литература	21

## 1. Общая характеристика научно-практического семинара

Клинические рекомендации представляют собой полнотекстовые документы объёмом от нескольких десятков до нескольких сотен страниц. Использовать такой документ на момент приема в амбулаторных, да и стационарных условиях, крайне затруднительно с учетом типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом. Единственный правильный выход для врача – создание на их основе клинических протоколов как обязательного элемента системы принятия правильных врачебных решений. Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования с участием клинических кафедр ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и института главных внештатных специалистов комитета здравоохранения Волгоградской области в 2023 г. разработано 370 протоколов по 16 направлениям медицины для 28 специальностей на основании клинических рекомендаций. Среди «обязательных» разделов каждого документа – примеры правильных клинических заключений, перечень рекомендуемых лабораторных и инструментальных тестов, схемы медикаментозной терапии и хирургическое лечение. В последующем указанные документы интегрированы в медицинскую информационную систему (МИС) «Инфоклиника» для повышения качества медицинской помощи при ведении пациента как в амбулаторных, так и стационарных условиях.

Следует отметить, что какое-либо определение термина «клинические протоколы» или «протоколы лечения/ведения» в действующем отечественном законодательстве не существует. Более того, в приказах Министерства здравоохранения Российской Федерации нет указаний, что протоколы ведения и лечения пациентов обязательны: ни один из опубликованных нормативных правовых актов ведомства не содержит упоминаний о клинических протоколах. Отсутствуют какие-либо сведения о клинических протоколах как обязательных документах и в судебной практике. Однако при проверках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Росздравнадзор может запросить информацию о том, как клиника внедряет рекомендации и как контролирует соблюдение их требований на основании протоколов. В частности, в разделе 13 «Организация оказания медицинской помощи на основе данных доказательной медицины. Соответствие оказываемой медицинской помощи клиническим рекомендациям (протоколам лечения)» «Предложений (практических рекомендаций) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (стационаре) (Вторая версия, 2022 г.)» указано следующее: «В медицинской организации разрабатываются и применяются локальные акты по организации медицинской помощи на основе данных доказательной медицины: 13.1.1.3. Порядок разработки локальных клинических протоколов». Вышеуказанное делает необходимым подготовку врачей в части работы с клиническими

протоколами для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

Научно-практический семинар «Клинические протоколы: работа в МИС «Инфоклиника»», реализуемый в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и смежных заявленных специальностей, разработанный и утвержденный вузом, профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 №715н (зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2013), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1083 (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2014), квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015).

Направленность научно-практического семинара практико-ориентированная. Курс реализуется в очной форме, с клиническим разбором пациентов и последующим заполнением протоколов в онлайн-режиме на электронной площадке «Инфоклиника». Слушатель в результате освоения программы курса должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и смежным заявленным специальностям.

Научно-практический семинар «Клинические протоколы: работа в медицинской информационной системе «Инфоклиника»» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочей цикла, условия и технологии реализации образовательного процесса.

## **2. Цель научно-практического семинара**

Целью научно-практического семинара является обучение врачей различных специальностей работе с клиническими протоколами в системе МИС «Инфоклиника».

В связи с тем, что работа в МИС имеет специфические особенности, научно-практический семинар носит специализированный характер и сформирован для конкретной целевой аудитории – руководителей медицинских учреждений, их заместителей, руководителей соответствующих подразделений, врачей по специальностям «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология»,

«Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Вирусология», «Водолазная медицина», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Коммунальная гигиена», «Косметология», «Лабораторная генетика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Лечебное дело», «Мануальная терапия», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная экспертиза», 8 «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медицинская микробиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Паразитология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиационная гигиена», «Радиология», «Радиотерапия», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Сексология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Сестринское дело», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», «Эпидемиология», «Управление и экономика фармации», «Управление сестринской деятельностью», «Фармация», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», без предъявления требований к стажу работы.

### 3. Нормативная правовая база

Научно-практический семинар «Клинические протоколы: работа в медицинской информационной системе «Инфоклиника»». реализуемый в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и смежным заявленным специальностям, разработанный и утвержденный вузом с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226) «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
3. Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 768н от 7 ноября 2017 г.).
4. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

11. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226) «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 768н от 7 ноября 2017 г.).
13. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
15. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.
16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
19. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»
20. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту» (Национальный стандарт утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии № 1873-ст от 26 ноября 2014 г.).
21. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом (действующий, введен в действие 1 сентября 2012 г., расположен в Общероссийском классификаторе стандартов).



22. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
23. Перечень видов профессиональной деятельности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).
24. Перечень областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (<http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>).
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 1048 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности».

#### **4. Планируемые результаты обучения**

*Слушатель должен владеть знаниями:*

- роль клинических протоколов в информационных технологиях здравоохранения;
- виды клинических протоколов в МИС;
- государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах;
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;
- техническое и программное обеспечение информационных технологий;

*Слушатель должен владеть умениями:*

- использовать клинические протоколы при осмотре пациента;
- использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при заполнении клинического протокола.

**5. Целевая группа:** руководители медицинских организаций и их заместители, руководители структурных подразделений, а также врачи-специалисты по специальностям «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Вирусология», «Водолазная медицина», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Герiatrics», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое

воспитание», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Коммунальная гигиена», «Косметология», «Лабораторная генетика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Лечебное дело», «Мануальная терапия», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная экспертиза», 8 «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медицинская микробиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Паразитология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиационная гигиена», «Радиология», «Радиотерапия», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Сексология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Сестринское дело», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», «Эпидемиология», «Управление и экономика фармации», «Управление сестринской деятельностью», «Фармация», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», без предъявления требований к стажу работы.

## **6. Трудовые функции (компетенции): трудовые функции**

**A. Ведение статистического учета в медицинской организации:**

A/01.7 Статистический учет в медицинской организации;

**B. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации:**

B/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации;

B/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации;

**C. Управление структурным подразделением медицинской организации:**

C/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;

C/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

C/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации;

**D. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации:**

D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;

D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации;

D/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации;

**E. Управление процессами деятельности медицинской организации:**

E/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации;

**F. Управление медицинской организацией.**

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;</li> <li>- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</li> <li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</li> <li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;</li> <li>- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;</li> <li>- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;</li> <li>- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</li> </ul>
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения; <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные статистической отчетности;</li> </ul> </li> <li>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>- кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификации болезней (далее - МКБ);</li> <li>- организовывать и проводить социологические исследования;</li> </ul> </li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;</li> <li>- осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ);</li> <li>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.</li> </ul>
ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность;</li> <li>- представлять данные статистической отчетности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить статистические отчеты медицинской организации;</li> </ul> </li> <li>- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</li> <li>- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;</li> <li>- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации;</li> </ul> </li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;</li> <li>- составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку деятельности медицинской организации.</li> </ul> </li> </ul>
ПК-5	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> </ul>

	<p>граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> </ul> </li> <li>- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> </ul> </li> <li>- использовать процессный подход в управлении медицинской организации;</li> <li>- использовать технологические карты процессов медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> </ul> </li> <li>- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты;</li> <li>- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации;</li> </ul> </li> <li>- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;</li> <li>- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;</li> </ul> </li> <li>- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;</li> <li>- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;</li> <li>- проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- осуществлять финансовое управление медицинской организации;</li> <li>- осуществлять общее управление медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление рисками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление работниками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление информационными ресурсами;</li> <li>- осуществлять управление качеством услуг;</li> <li>- осуществлять стратегическое управление;</li> <li>- вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;</li> <li>- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;</li> <li>- организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul>
ПК-6	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;</li> <li>- осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- документировать организационно-управленческую деятельность;</li> <li>- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской</li> </ul>

		<p>организации;</p> <p>- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>
ПК-8	<p>Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>- использовать методы менеджмента качества;</p> <p>- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;</p> <p>- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.</p>



## 7. Учебный план

**Объем программы (трудоемкость программы): 3 академических часа.**

Наименование модулей	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Приветственное слово, клинический разбор	Практическое занятие
Модуль «Клинические протоколы: работа в медицинской информационной системе «Инфоклиника»»	3	3	1,5	1,5

## 8. Календарный учебный график

Периоды освоения	Дни недели
Понедельник	Практическое занятие
Вторник	Практическое занятие
Среда	Практическое занятие
Четверг	Практическое занятие
Пятница	Практическое занятие
Суббота	В
Воскресение	В

*Сокращения: В – выходной.*

## 9. Примеры тестовых заданий

1. Информатизация здравоохранения – это:

- 1) реализация комплекса мер по обеспечению полного и своевременного использования достоверных знаний в медицине и здравоохранении;
- 2) научное направление в медицинской науке.

2. Медицинские информационная система лечебно-профилактического учреждения предназначены:

- 1) для сбора, хранения и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, возникающих в повседневной практике работы медицинского учреждения;
- 2) для информационной поддержки и/или автоматизации диагностического и лечебного процесса, осуществляемых при непосредственном контакте с организмом больного.

3. Медицинские информационно-справочные системы предназначены:

1) предназначены для диагностики патологических состояний (включая прогноз и выработку рекомендаций по способам лечения) при заболеваниях различного профиля и для разных категорий больных;

2) для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя;

3) планирования бюджета медицинского учреждения;

4. Согласно Федеральному закону об информации, информатизации и защите информации, риск, связанный с использованием информации, полученной из не сертифицированной системы, лежит:

1) на собственнике (владельце) системы;

2) на разработчике системы 3) на потребителе информации.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

### 10. Сценарный план

Научно-практический семинар:	«Клинические протоколы: работа в медицинской информационной системе «Инфоклиника»»
Продолжительность:	3 часа
Дата проведения:	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Место проведения:	ГБУЗ «Волгоградский областной медицинский информационно-аналитический центр» (400119, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Туркменская, дом 6, 1 этаж, учебный класс)
Тренеры:	Шкарин В.В., д.м.н. профессор; Родионова О.Н., д.м.н.. доцент

Время	Тема	Тренеры
09 час 00 мин.- 09 час 10 мин	Приветственное слово	Шкарин В.В.
09 час 30 мин. - 11 час 00 мин.	Практикум «Клинический разбор пациента с оформлением протокола в МИС «Инфоклиника»»	Родионова О.Н.
11 час 00 мин. - 11 час 55 мин.	Практикум «Оформление клинического протокола по заданной нозологии в МИС «Инфоклиника»»	Родионова О.Н.
11 час 55 мин. - 12 час 00 мин.	Закрытие семинара. Подведение итогов.	Родионова О.Н.

## **11. Организационно-педагогические условия реализации научно-практического семинара**

При реализации научно-практического семинара местом осуществления образовательной деятельности является следующее место нахождения: ГБУЗ «Волгоградский областной медицинский информационно-аналитический центр» (400119, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Туркменская, дом 6, 1 этаж, учебный класс).

Условия реализации научно-практического семинара включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы;
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

## **12. Список преподавателей и экспертов, участвующих в педагогическом процессе:**

- д.м.н. Шкарин В.В., кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО;
- д.м.н. Родионова О.Н., кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

## **13. Основная литература**

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 и 01.01.2019). - СПС "Консультант Плюс". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.
4. Медицинская информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.
5. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т. В., Кобринский Б. А., Белонос С. С. и др. ; под общ. ред. : Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. – 507.
6. Медицинская информатика: учебник / Т.В. Зарубина [и др.] ; под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с
7. Омельченко В. П. Медицинская информатика : учебник по дисциплине "Медицинская информатика" по базовым мед. спец. / Омельченко В. П., Демидова А. А. ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. – 527.

### 13. Дополнительная литература

1. Вялков А. И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. и др. ; под ред. А.И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Защита персональных данных в организациях здравоохранения / А.Г. Сабанов, В.Д. Зыков, Р.В. Мещеряков, С.П. Рылов, А.А. Шелупанов. - М. : Горячая линия-Телеком, 2018. - 206 с.
3. Иорданская, Н.А. Маркетинг в здравоохранении /Н.А. Иорданская, Т.В. Поздеева, В.А. Носкова – Н.Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2018. – 64 С.
4. Медицинская информатика: учеб. пособие / Чернов В. И., Есауленко И. Э., Родионов О. В., Семёнов С. Н. - Ростов н/Д : Феникс, 2017.
5. Медицинские информационные системы: теория и практика / под ред. Г.И. Назаренко, Г.С. Осипова. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2020. - 320 с.
6. Назаренко Г. И. Основы теории медицинских технологических процессов. Ч. 2. Исследование медицинских технологических процессов на основе интеллектуального анализа данных / Назаренко Г.И., Осипов Г.С. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2019. - 144 с.
7. Назаренко Г. И. Основы теории медицинских технологических процессов. Ч.1 / Назаренко Г.И., Осипов Г.С. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2019.
8. Омельченко В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с.
9. Оценка технологий здравоохранения. / Р.У.Хабриев, Р.И.Ягудина, Н.Г.Правдюк – М.: ООО «МИА», 2018. – 416 с.
10. Правовое регулирование деятельности врача: учебное пособие/О.Ю. Злобина, Ю.В. Солодун; ГБОУ ИГМУ Минздрава России, Кафедра судебной медицины с основами правоведения. - Иркутск: ИГМК, 2018.- 110 с.
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Т.В. Козлова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2019. – 192 с.
12. Сабанов В. И. Медицинская информатика и автоматизированные системы управления в здравоохранении: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям / Сабанов В. И., Голубев А. Н., Комина Е. Р. ; Федерал. агентство по здравоохранению и соц. Развитию ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2018. - 144 с.

13. Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета / Хальфин Р.А., Кузнецов П.П. - М. : Менеджер здравоохранения, 2018. - 192 с.
14. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, обучающихся в системе послевузовского последиplomного образования врачей. - М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2018 - 592 с.